



Welkom op de Vlinder

Welkom bij Kindcentrum de Vlinder! In dit informatieboekje vindt u praktische informatie over schoolse zaken.

Met veel plezier werken wij met een gedreven team aan kwalitatief goed onderwijs. Dit doen we in samenwerking met de leerlingen en de ouder(s).*

Mocht u na het lezen van het informatieboekje nog vragen hebben, dan vernemen wij dat graag.

Ouders die zich oriënteren op een school, kunnen een inhoudelijke schoolgids vinden op onze website www.cbsdevlinderheemse.nl. Echter, de beste indruk krijgt u door een bezoek te brengen aan onze school.

U bent van harte welkom!

Namens het team van de Vlinder,

Annelies Overweg-Brink
Directeur

* Daar waar in dit informatieboekje wordt gesproken over ouder(s), bedoelen wij ouder(s) en/of verzorger(s) met het wettelijk gezag over het kind.

Adres– en contactgegevens

Kindcentrum de Vlinder
Rembrandtstraat 31
7771 XE Hardenberg

Telefoon : 0523-271434
Website : www.cbsdevlinderheemse.nl
E-mail : info-vlinder@chronoscholen.nl

Stichting Chrono
Stelling 8d
7773 ND Hardenberg

Telefoon : 0523-272821
Website : www.chronoscholen.nl
E-mail : bestuurscentrum@chronoscholen.nl

Inspectie van het onderwijs
Website : www.onderwijsinspectie.nl

Wat is de missie of visie van de school en hoe draagt de school die uit?

De Vlinder is een christelijke basisschool in de wijk Heemse. Onze school heeft een laagdrempelig en open karakter. Respect naar elkaar en een veilig klimaat voor kinderen staan bij ons voorop. Als team willen wij onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op hun rol in de samenleving, nu en in de toekomst. De Vlinder is voorzien van eigentijdse onderwijsmethodes. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontplooiing van de leerlingen. Kortom, bij de Vlinder kan uw kind met plezier leren en zich kansrijk ontwikkelen.

Onderstaande speerpunten geven aan waar wij op de Vlinder voor staan. In december 2023 zullen wij ons nieuwe meerjaren Kindcentrumplan presenteren, met een nieuwe missie, visie en speerpunten.

1. Op de Vlinder mag je jezelf zijn

Om tegemoet te komen aan de verschillen tussen kinderen, passen wij verschillende werkvormen en strategieën toe. Binnen de Kanjertraining besteden we zorgvuldig aandacht aan de verschillen tussen mensen en hoe hiermee om te gaan.

We zorgen voor een doorgaande lijn in leerstofaanbod, ook als het gaat om de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind.

Aan het eind van elk schooljaar vindt er een 'warme overdracht' plaats. Tijdens deze warme overdracht gaan leerkrachten in gesprek, om de leerling een zo goed mogelijke start te geven in het nieuwe schooljaar. Om de verschillende talenten van het unieke kind optimaal te ontwikkelen, organiseren we jaarlijks onder andere een groepsvoorstelling en een feestelijke ouderavond. Daarnaast focussen we ons de komende jaren op de implementatie van onderzoekend leren en de 21e-eeuwse vaardigheden in combinatie met Wetenschap & Techniek.

2. Op de Vlinder staan we voor kwaliteit

Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen werken de leerkrachten van de Vlinder voortdurend aan hun eigen ontwikkeling. Jaarlijks worden er diverse scholingstrajecten gevolgd. Deze scholing kan gericht zijn op het onderhouden van vaardigheden, maar ook op implementatie van vernieuwingen. Twee keer per jaar is er een zogenaamde BBI-week (Begeleide Beeld Interactie). Tijdens deze week maakt de leerkracht een opname van een instructie in de klas. Na schooltijd wordt dit proces in kleine setting besproken. Door gerichte feedback te geven, kan de leerkracht de kwaliteit van de instructielessen continu verbeteren en blijft hij/zij kritisch op zijn/haar functioneren.

Twee keer per jaar analyseert het team de toetsen en worden er verbeterplannen opgesteld. Daarnaast werken we met een kwaliteitscyclus, waarbij we onze leerlingen, teamleden en andere belanghebbenden vragen te reflecteren op ons onderwijs. Deze input zorgt ervoor dat wij kritisch blijven op ons aanbod en onze verbeterplannen worden mede op basis van deze reflecties opgesteld.

We stellen bij alles wat op ons pad komt de vraag: Draagt dit bij aan het leren van het kind? We zijn kritisch op ons onderwijsaanbod en focussen ons op het primaire proces.

3. Op de Vlinder doet de leerkracht ertoe

Wanneer de leerkracht zich veilig voelt en zich kan focussen op de primaire taak, lesgeven, komt dit de kwaliteit van het onderwijs ten goede. De leerkracht verdient respect van ouders en leerlingen en er is ook onderling respect voor elkaar. We zorgen voor een veilige basis en iedereen is behulpzaam. Het team heeft vertrouwen in elkaar en straalt dit uit. Dit is terug te zien in de sfeer in onze school!

4. Op de Vlinder zorgen we voor een warm onthaal

Wij vinden het heel belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op de Vlinder. We investeren in de relatie met ouders, leerlingen en overige belanghebbenden. Dagelijks is één van de teamleden bij aanvang van de school aanwezig op het plein om leerlingen en ouders te begroeten. De leerkracht begroet de leerlingen bij de deur van het lokaal en groet bij het naar huis gaan. Op de Vlinder nemen we ruim de tijd om nieuwe ouders rond te leiden in school en organiseren we kijkmiddagen, om ouders te laten zien waar we in de praktijk mee bezig zijn. Ook stagiaires zijn op de Vlinder van harte welkom. Elk jaar zijn er van verschillende opleidingen stagiaires bij ons te vinden. Zij zijn de toekomst van ons beroep!

5. Op de Vlinder zien we ouders als partner in de opvoeding en het onderwijs

Een goede samenwerking tussen school en thuis draagt bij aan de optimale ontwikkeling van het kind. Zo voeren de leerkrachten geplande oudergesprekken, maar investeren zij ook informeel in de relatie met ouders. Leerkrachten zijn na schooltijd gemakkelijk aan te spreken op het plein. Ook organiseren we na de zomer- en kerstvakantie een koffiemoment waarin we elkaar ontmoeten.

Ouders zijn verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kinderen. Onze school is verantwoordelijk voor het onderwijsleerproces. We erkennen elkaar hierin en zorgen er **samen** voor dat het welbevinden van het kind centraal staat.

Door de inzet van diverse communicatiemiddelen, zoals e-mail en de Parro app, willen we het ouders gemakkelijker maken om de weg naar school te vinden.

6. Op de Vlinder communiceren en werken wij op een respectvolle wijze

Wij vinden het belangrijk dat leerkrachten, leerlingen en ouders op onze school op een respectvolle wijze met elkaar communiceren en samenwerken. De christelijke normen en waarden zijn hierin voor ons leidend. We spreken elkaar open en eerlijk aan en spreken **mét** elkaar in plaats van **óver** elkaar. We hanteren positief taalgebruik gerelateerd aan de Kanjertraining.

Schoolorganisatie

Directeur

Annelies Overweg-Brink
a.overweg@chronoscholen.nl

maandag, dinsdag, woensdag en donderdag

Intern begeleider onderbouw

Carlinda Polak
c.polak@chronoscholen.nl

maandag, donderdag en vrijdag

Intern begeleider bovenbouw

Janine van Dijk
j.vandijk@chronoscholen.nl

dinsdag, donderdag en vrijdag

Leerkrachten groep 1a

Nienke Spijker
n.spijker@chronoscholen.nl
Jessica van Die
j.vandie@chronoscholen.nl

maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag

woensdag en vrijdag

Leerkrachten groep 1b

Renate Brederode
r.brederode@chronoscholen.nl
Linda Altena
l.altena@chronoscholen.nl

maandag, dinsdag en donderdag

woensdag en vrijdag

Leerkrachten groep 2

Janneke v/d Kolk
j.vanderkolk@chronoscholen.nl
Linda Altena
l.altena@chronoscholen.nl

maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag

donderdag

Leerkracht groep 3

Nathanaël Boonstra
n.boonstra@chronoscholen.nl

maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag

Leerkrachten groep 4a

Marjan Klifman
m.klifman@chronoscholen.nl
Janine van Dijk
j.vandijk@chronoscholen.nl

maandag, dinsdag, woensdag en donderdag

vrijdagochtend

Leerkracht groep 4b

Thijs Nijman
t.nijman@chronoscholen.nl

maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag

Leerkrachten groep 5

Wilma Huisjes
w.huisjes@chronoscholen.nl
Janine Mink
j.mink@chronoscholen.nl

maandag, dinsdag en vrijdag

woensdag en donderdag

Leerkrachten groep 6

Alida Jurjens
a.jurjens@chronoscholen.nl
Alie Lomulder
a.lomulder@chronoscholen.nl
Mieke Helder
m.helder@chronoscholen.nl

maandag, dinsdag en woensdag

donderdag en vrijdag

Leerkrachten groep 7

Ria Meinen
r.meinen@chronoscholen.nl
Janine Mink
j.mink@chronoscholen.nl

maandagochtend, dinsdag, woensdag en donderdag

vrijdag

Leerkrachten groep 8

Gert Hamberg
g.hamberg@chronoscholen.nl
Carlinda Polak
c.polak@chronoscholen.nl

maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdagochtend

vrijdagmiddag

Onderwijsassistent

Ciska Gubler
c.gubler@chronoscholen.nl

Jorien van Dijk
j.vandijk@chronoscholen.nl

maandag, woensdag, donderdag en vrijdag

maandag, dinsdag en donderdag

Leerkrachtondersteuner

Rob Scholten
r.scholten@chronoscholen.nl

maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag

Vakleerkracht gym groep 1 t/m 8

Thijs Kremer
t.kremer@chronoscholen.nl

maandag, woensdagochtend en vrijdag

Interieurverzorgers

Minet Dommerholt
Marriëtha Olsman

Administratie

Anja Kampherbeek

maandag en donderdagochtend

Speerpunten 2023-2024

Om de kwaliteit van ons onderwijs hoog te houden, zijn gedurende het schooljaar meerdere studiedagen gepland voor teamleden. Dit zijn gezamenlijke studiemomenten die waardevol en onmisbaar zijn.

De studiemomenten in 2023-2024 zijn gericht op doelen uit het Kindcentrumplan 2023-2027 en het School Programma dat we als team hebben opgesteld. Het School Programma is een initiatief vanuit de overheid, om de mogelijk ontstane achterstanden door de schoolsluitingen in te lopen. Om doelgericht te werk te gaan, hebben we geprobeerd de doelen uit het schoolplan te koppelen aan de actiepunten uit ons School programma.

De doelen uit het Kindcentrumplan zijn tot stand gekomen vanuit een sterkte-zwakke analyse, die wij van onze school hebben gemaakt. Daarnaast hebben we de audit, afgenomen in september 2022, en onze opbrengsten als bron gebruikt.

Leerteams

Ons team is verdeeld in vier leerteams. Ieder leerteam werkt vanuit een kwaliteitscyclus doelgericht aan de uitvoering van één van onderstaande speerpunten. Tijdens de gezamenlijke studiedagen staat de ontwikkeling op onderstaande doelen centraal.

Effectieve Directe Instructiemodel (EDI)

In de audit scoorden wij voldoende op onze instructievaardigheden. Er zijn echter een aantal stappen uit ons instructiemodel die wij willen verdiepen en verbeteren. Hierin worden wij gedurende het schooljaar 2023-2024 begeleid door Asmodee Lap, onderwijsadviseur van Noorderwerkt. Asmodee legt samen met directie klasbezoeken af. Naar aanleiding van de observaties stelt Asmodee doelgerichte scholing op. In 2023-2024 leggen we in een kwaliteitskaart vast hoe wij in groep 1 t/m 8 het EDI model toepassen en wanneer. Vanaf 2024-2025 wordt EDI dan opgenomen in de borgingscyclus.

Integraal Kindcentrum (IKC)

In 2019 is bovenschols, door Chrono en Welluswijs, een intentieverklaring getekend om de samenwerking te intensiveren en toe te werken naar een Integraal Kindcentrum. In de planperiode 2023-2027 verdiepen en intensiveren wij de samenwerking met Welluswijs Heemse. Hierbij kunt u denken aan het organiseren van gezamenlijke activiteiten en het werken aan een goede doorgaande lijn tussen peuters – kleuters. Sinds mei 2023 werken wij vanuit naam al samen en noemen wij ons Kindcentrum de Vlinder, waaronder opvang, peuterspeelzaal en CBS de Vlinder vallen.

Nederlands als 2^e taal

In schooljaar 2022-2023 heeft het team de scholing Zien = Snappen gevolgd. Doel voor de komende schooljaren is het borgen van deze methodiek vanuit een doorgaande lijn. De nieuwe teamleden van onze school moeten hierin worden meegenomen.

Rekenen

In de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025 wordt ingezet op het versterken van de kwaliteit van ons rekenonderwijs. We willen werken vanuit een goede doorgaande lijn, waarin het gebruiken van dezelfde handelingsmodellen en stappenplannen essentieel is.

In 2022 – 2023 is er onder begeleiding van Henk Logtenberg van de Marnix academie een analyse van ons rekenonderwijs gemaakt. Deze analyse is het uitgangspunt voor doelgerichte scholing de komende twee jaar. Dit traject wordt bekostigd uit de subsidie basisvaardigheden die ons is toegekend.

Nationaal Schoolprogramma

In 2023-2024 pakken we onderstaande actiepunten op:

- Klassenverkleining groep 4
- Teamscholing
Effectieve Directe Instructiemodel
- Inzet van onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuner
- Onderwijs aan meer– en hoogbegaafde leerlingen

Schooltijden

Iedere ochtend is er **vanaf 8.20 uur** pleinwacht aanwezig, om de kinderen te begroeten en toezicht te houden. We willen u vriendelijk verzoeken om, voor de veiligheid van uw kind, uw kind niet eerder dan 8.20 uur naar school te laten komen.

Op de Vlinder werken we met een continuooster. Dit betekent dat alle leerlingen op school eten.

Onze lestijden zijn als volgt*

	Groep 1 t/m 4	Groep 5 t/m 8
Maandag	8.30 – 14.45 uur	8.30 – 14.45 uur
Dinsdag	8.30 – 14.45 uur	8.30 – 14.45 uur
Woensdag	8.30 – 12.15 uur	8.30 – 12.15 uur
Donderdag	8.30 – 14.45 uur	8.30 – 14.45 uur
Vrijdag	8.30 – 12.00 uur	8.30 – 14.45 uur

*De leerlingen die instromen in groep 1, gaan de eerste 4 weken alleen de ochtenden, tot 11.45 uur, naar school.

Pauze

Voor de ochtend- en lunchpauze nemen de kinderen eten en drinken mee. Tijdens de ochtendpauze wordt er fruit gegeten.

Op school bevorderen wij bewegen en gezond gedrag. Dit betekent dat wij gezonde voeding tijdens de pauzes stimuleren. De kinderen nemen hun drinken mee in een beker of flesje. Een beker of flesje kun je hergebruiken en geeft minder afval.

Bewegingsonderwijs

De kleuters gymmen op woensdag. De kleuters dragen een hemdje, onderbroek en gym schoenen. De gym schoenen worden door de ouders voorzien van een naam en blijven op school.

De leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 gymmen op maandag en vrijdag. Zij dragen een gymbroekje met t-shirt of een turnpakje. Gym schoenen zijn verplicht.

Instroom nieuwe leerlingen

Bent u op zoek naar een goede school voor uw kind, dan kunt u een afspraak maken voor een rondleiding. U maakt kennis met de school “in bedrijf” en u heeft de mogelijkheid om de school te bekijken en uw vragen te stellen. Nieuwe leerlingen zijn van harte welkom om hierbij aanwezig te zijn. In deze informatiekalender en op onze website kunt u veel informatie vinden over de Vlinder. Mocht u besluiten om uw kind bij ons aan te melden, dan kunt u dit doen met behulp van het aanmeldingsformulier. Het formulier is te verkrijgen bij de directie.

Aanmelding

Wij vragen u om uw kind aan te melden voordat hij/zij drie en een half jaar is. Ook bij tussentijdse instroom, bijvoorbeeld door verhuizing, verzoeken wij u tijdig contact op te nemen.

Tijdens het kennismakingsgesprek met de directeur zijn de identiteit van de school, het onderwijs op de Vlinder, de verwachtingen van ouders en de onderwijsbehoeften van het kind de gesprekspunten. Uiteraard is er alle ruimte voor vragen van de ouders en een rondleiding door de school.

Ongeveer 6 weken voordat uw kind vier wordt, neemt de leerkracht van groep 1 contact met u op, voor het maken van een afspraak voor een kennismakingsgesprek op school. In overleg met de groepsleerkracht, worden wenmomenten afgestemd.

Begeleiding en ondersteuning voor de leerlingen

Ondersteuning van leerlingen met een specifieke behoefte

De basisschool heeft als taak om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zoveel mogelijk “passend” onderwijs te geven. Dit geldt zowel voor leerlingen die de basisstof niet aankunnen, als voor de leerlingen die meer dan de basisstof aankunnen. Binnen ons onderwijs organiseren wij ruimte om leerlingen die meer hulp nodig hebben, extra te ondersteunen. Een leerling kan in de klas extra lees-, spelling-, reken- en/of gedragsondersteuning krijgen, extra tijd en hulpmiddelen bij (vermoedens van) dyslexie en/of dyscalculie en een kind kan een eigen leerlijn volgen. De extra ondersteuning wordt gegeven door de groepsleerkracht, een leerkrachtondersteuner of een onderwijsassistent.

Externe deskundigen binnen onze school en ons samenwerkingsverband

Binnen onze school en ons samenwerkingsverband, werken wij samen met de volgende deskundigen:

Een logopedist, een orthopedagoog, een begaafdheidscoördinator, een NT2 specialist, een gedragsspecialist, een vertrouwenspersoon, een Kanjer coördinator, Plusklas Manifesto, GGD en Samen Doen gemeente Hardenberg.

Doubleren of klas overslaan

Bij de overgang naar een volgend schooljaar gebruiken we de volgende criteria:

Groep 1-2

In de kleutergroepen maken we gebruik van de Leerlijnen in ParnasSys. Hierin houdt de leerkracht door middel van observaties de ontwikkeling van het kind bij. Als hieruit blijkt dat een kind nog niet toe is aan de volgende groep, gaat de leerkracht samen met de IB-er in overleg met de ouders. Hierin wordt de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van het kind besproken en wordt samen met de ouders besloten welke groep past bij het kind. Wanneer ouders en school het niet eens kunnen worden, ligt de uiteindelijke beslissing bij de school.

Groep 3-7

Via het leerlingvolgsysteem en de methodetoetsen volgen we de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van het kind. Als hieruit blijkt dat een kind nog niet toe is aan de volgende groep, gaat de leerkracht samen met de ib-er in overleg met de ouders. Hieruit volgt een advies van school. Wanneer ouders en school het niet eens kunnen worden, ligt de uiteindelijke beslissing bij school.

Groep 1-7

Bovenstaande geldt ook als een leerling zou kunnen versnellen.

Bijzondere activiteiten

Luizenpluizen

In de eerste week na een schoolvakantie wordt er door een pluisteam, dat bestaat uit ouders, gecontroleerd op luizen. U wordt vriendelijk verzocht erop toe te zien, dat uw kind bij een controle met fris gewassen haar en zonder gel, staartjes of vlechten in het haar naar school komt.

Fietsenkeuring

Vlak voordat de wintertijd ingaat, wordt door de ouderwerkgroep een fietsenmaker op school uitgenodigd om de fietsen van de leerlingen te keuren. Zo kunnen zij ook in de wintermaanden veilig op weg.

Projectweek

Jaarlijks organiseren wij in de weken voor de herfstvakantie een projectweek. Tijdens deze week dompelt de school zich onder in een thema. De laatste donderdagavond wordt het project afgesloten. Ouders en overige belangstellenden zijn van harte uitgenodigd om een kijkje te komen nemen.

Groepsvoorstellingen

Iedere groep verzorgt één keer per jaar een voorstelling in de grote hal.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt één keer per twee jaar. In het schooljaar 2022/2023 zijn schoolfoto's gemaakt.

Sinterklaas

Ieder jaar vieren wij het Sinterklaasfeest. In de groepen 1 t/m 4 komt de Sint met zijn pieten in de groep en mogen zij de Schatkamer van de Sint bezoeken. De leerlingen uit groep 5 t/m 8 trekken lootjes.

Kerstviering

Op de Vlinder werken we met een drie jaarlijkse cyclus. Kerstfeest wordt in de kerk gevierd, er wordt een kerstwandeling georganiseerd of we vieren het kerstfeest in de klas.

Kerk en schooldienst

Eén keer per jaar organiseren wij in samenwerking met PKN Heemse een kerk- en schooldienst. In de weken voorafgaand aan de dienst wordt deze met de leerlingen voorbereid. Leerlingen en ouders worden van harte uitgenodigd deze dienst bij te wonen.

Overlopersproject groep 8

Groep 8 neemt deel aan het overlopers project. Binnen dit project volgen zij preventieve lessen, om met een stevige basis een start te maken op het voortgezet onderwijs. Dit project wordt georganiseerd in samenwerking met HALT, Tactus, wijkagenten en de jongerenwerkers van de Stuw uit de gemeente Hardenberg.

Paasfeest

De gezamenlijke paasviering vindt plaats in de grote hal en wordt in de klas afgesloten met een Paaslunch.

Verkeersexamen

De leerlingen uit groep 7 nemen jaarlijks deel aan het landelijk verkeersexamen. Dit bestaat uit een theoretisch- en praktijkdeel.

Herdenking Frits de Zwerper

Jaarlijks nemen leerlingen uit groep 6, samen met de ds. Doekesschool, deel aan de Frits de Zwerper herdenking bij het monument in Heemse.

Sportevenementen

Gedurende het hele jaar worden er sportactiviteiten georganiseerd. Als school zijn we betrokken bij het korfbaltoernooi, voetbaltoernooi en school schaken.

Koningsdag

De leerlingen zijn op Koningsdag vrij. Wij doen ieder jaar mee aan de Koningsspelen.

Schoolreis/schoolkamp

De groepen 1 t/m 7 gaan ieder jaar een dag op stap. Groep 8 sluit hun basisschoolperiode af met een schoolkamp.

Vervolg bijzondere activiteiten

Feestelijke ouderavond

Ieder jaar organiseren wij in theater de Voorveghter de feestelijke ouderavond. Tijdens deze avond treden alle leerlingen op, op het grote podium van het theater. Na de pauze voert groep 8 de eindmusical op voor hun familie.

Meester-/juffendag

De laatste donderdag voor de zomervakantie staat in het teken van de verjaardagen van de meesters en juffen. De hele dag wordt er feest gevierd in en om school.

Afscheid groep 8

Groep 8 neemt op de laatste donderdag van het schooljaar afscheid van de school. Overdag van de leerlingen van groep 1 t/m 7 en 's avonds, met hun ouders, van het team.

Verjaardagen leerlingen

De jarige wordt toegezongen in de groep en mag, een kleine traktatie, trakteren. Een traktatie voor de meesters en juffen is niet nodig.

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Wat is de Jeugdgezondheidszorg?

Je komt ons tegen op het consultatiebureau en als kinderen naar school gaan voert de Jeugdgezondheidszorg van GGD IJsselland gezondheidsonderzoeken uit als kinderen ongeveer 5,5 en 9 jaar oud zijn. Daarnaast komen we in overleg met school in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.

Gezondheidsonderzoeken in de basisschoolperiode

Komend schooljaar zijn er wijzigingen in de gezondheidsonderzoeken die we uitvoeren. Hoe de onderzoeken er uitzien vind je hieronder.

Leeftijd van 5,5 jaar

Op 5,5-jarige leeftijd vindt er een gezondheidsonderzoek plaats op het consultatiebureau bij de doktersassistente of jeugdarts en doktersassistente samen. Tijdens dit onderzoek kijken we naar de ontwikkeling en de omgeving waarin je kind opgroeit. Daarnaast doen we onderzoek naar lengte, gewicht, ogen en oren. Vanaf het schooljaar 2023 wordt een nieuw onderzoek naar de motorische ontwikkeling hieraan toegevoegd. Voorafgaand aan dit onderzoek ontvangt ouder/verzorger een vragenlijst in het online ouderportaal Mijn Kinddossier.

Leeftijd van 9 jaar

Voorheen voerden we op school een gezondheidsonderzoek uit bij kinderen in de leeftijd 10/11 jaar. Vanaf dit schooljaar verschuift dit naar 9 jaar. Voorafgaand aan dit onderzoek vult de ouder/verzorger van tevoren thuis een vragenlijst in via het ouderportaal Mijn Kinddossier, waarbij er ook vragen door ouder/verzorger gesteld kunnen worden. Bijvoorbeeld over groei, de ontwikkeling, het gedrag en de opvoeding. Daarna komt onze doktersassistente op school om de lengte en het gewicht van kinderen te meten. Na afloop ontvangt de ouder/verzorger bericht via de e-mail dat de resultaten van het onderzoek klaarstaan in Mijn Kinddossier.

Leeftijd van 10/11 jaar

Heb je een kind in de leeftijd van 10/11 jaar die door de verschuiving van het onderzoek naar 9 jaar eind 2023 nog niet gezien is? Dan ontvangt ouder/verzorger begin 2024 een vragenlijst in het online ouderportaal Mijn Kinddossier, waarbij er ook vragen door ouder/verzorger gesteld kunnen worden. In overleg met ouder/verzorger maken wij alsnog een afspraak voor een gezondheidsonderzoek op het consultatiebureau.

Contactgegevens

Graag stel ik mij allereerst even aan je voor. Ik ben Nicole Mulder, jeugdverpleegkundige en contactpersoon voor medewerkers van school én voor ouders.

Wij zijn er voor jou en je kind! Heb je vragen over thuis, school, gezond opgroeien of opvoeden? Laat het mij weten als je vragen hebt, ik denk graag met je mee. Via het contactformulier op onze website kun je mij een vraag stellen. Op onze website vind je ook informatie over de inlooppreekuren en over opvoeden en opgroeien. Liever telefonisch contact? Bel dan 088 443 07 02. We zijn bereikbaar op werkdagen van 8.00 - 17.00 uur.

Leerplicht en verlof aanvragen

Verlof onder schooltijd

Hieronder kunt u lezen wanneer wij een verlof wel/niet toe mogen kennen.

Enkele voorbeelden van gewichtige omstandigheden zijn:

- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad
- Verhuizing (ten hoogste 1 dag)
- Ernstige ziekte van ouders (duur in overleg met de directeur)
- Overlijden van bloed- en aanverwanten in de 1e graad (ten hoogste 4 dagen)
- Overlijden van bloed- en aanverwanten in de 2e graad (ten hoogste 2 dagen)
- Overlijden van bloed- en aanverwanten in de 3e graad (1 dag)
- Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12 1/2-, 25-, 50-, en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (1 dag)

Verlof onder schooltijd

De volgende situaties zijn in elk geval geen gewichtige omstandigheden:

- Familiebezoek in het buitenland.
- Vakantie in een goedkope periode of in verband met speciale aanbieding.
- Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan.
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met verkeersdrukte.
- Verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Wanneer een gezin, vanwege werk, niet de mogelijkheid heeft om in de zomervakantie 2 aaneengesloten weken op vakantie te gaan, mogen wij hen verlof verlenen om buiten schoolvakanties op vakantie te gaan. Hiervoor moet 6 weken van tevoren een aanvraag worden ingediend bij de directeur met daarbij een werkgeversverklaring.

Voor alle verlofaanvragen moeten ouders een schriftelijk verzoek indienen. Hiervoor hebben we verlofformulieren die u kunt aanvragen op school.

Voor meer informatie verwijzen wij naar het uitgebreide protocol op onze website www.cbsdevlinderheemse.nl.

Verlof vanwege godsdienst of levensovertuiging

Een leerling heeft recht op verlof als hij plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. Per verplichting geeft de school één dag vrij. Als de leerling gebruik wil maken van deze vorm van extra verlof, moeten zijn ouders dit minimaal twee dagen van tevoren schriftelijk melden bij de directeur van de school.

Vervanging bij afwezigheid leerkrachten

Bij ziekte of verlof van een leerkracht kunnen wij voor vervanging putten uit de invalpool van stichting Chrono. Deze bestaat uit leerkrachten die een vaste benoeming hebben voor een aantal dagen en flexibel inzetbaar zijn. Zij worden o.a. ingezet voor vervanging bij ziekte, maar ook wanneer langdurig verlof moet worden ingevuld. Wanneer bij plotse-ling noodzakelijk verlof geen invaller beschikbaar is, wordt de vervanging zo mogelijk intern geregeld.

Door toenemende personeelstekorten kan het voorkomen, dat vervanging **niet** geregeld kan worden. In dat geval zou het kunnen, dat we genoodzaakt zijn een groep naar huis te sturen. Ons streven is, om u hier dan minimaal één dag van tevoren over te informeren.

Verkeersveiligheid

Ook dit schooljaar vragen we uw hulp, om samen met ons de verkeersveiligheid rond de school te vergroten. Vooral het parkeren rond de school leidt af en toe tot gevaarlijk verkeerssituaties.

Wij willen u vragen uw auto in de daarvoor bestemde parkeerhavens te zetten. U kunt natuurlijk ook gebruik maken van de parkeerplaatsen op het Antaresplein, het Rembrandtplein of bij de Spar.

Wij vragen u nadrukkelijk uw auto **niet** te parkeren op de weg richting het Antaresplein. Auto's die daar geparkeerd staan belemmeren namelijk voor kinderen en volwassenen het zicht op de straat.

Rookvrij onderwijsterrein

Met ingang van schooljaar 2020-2021 zijn alle scholen in Nederland verplicht om naast een rookvrije school ook rookvrije schoolpleinen te hebben, oftewel een rookvrij onderwijsterrein.

Een rookvrij onderwijsterrein is geheel rookvrij voor alle leerlingen, personeel, ouders en bezoekers, zonder uitzonderingen. Bij een rookvrij onderwijsterrein gaat het om de buitenruimte die tot de school of onderwijslocatie behoort: het school- of onderwijsplein. School- en onderwijsgebouwen zelf zijn al rookvrij.

Wij moeten het rookverbod 24 uur per dag en 7 dagen per week instellen en aanduiden. Handhaven doen wij alleen als de school open is. Dat zijn vaak de reguliere openingstijden van de onderwijsinstelling. Dat geldt ook wanneer de school buiten reguliere tijden in gebruik is, bijvoorbeeld tijdens een ouderavond.

Dit niet-rokenbeleid van de overheid is om:

- te voorkomen dat jongeren beginnen met roken.
- mensen te helpen die willen stoppen met roken.
- kinderen en medewerkers te beschermen tegen tabaksrook.

Op onze school hangen borden die ons helpen herinneren dat in en om de school niet gerookt mag worden. Wij kunnen als school gecontroleerd worden door het NVWA (Nederlandse Voedsel- en Warenautoriteit).

Ouders en school

Ouderbetrokkenheid & ouderparticipatie

Zonder hulp van ouders zijn veel activiteiten niet mogelijk. Gelukkig zijn de ouders van de leerlingen op de Vlinder, op verschillende manieren betrokken bij ons onderwijs en dat wordt door ons enorm gewaardeerd!

Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR zijn ouders en leerkrachten van de Vlinder vertegenwoordigd. De MR overlegt regelmatig met de directeur en is bevoegd alle aangelegenheden die de school aangaan te bespreken. De MR bevordert openheid, openbaarheid en onderling overleg. Namens de ouders zitten Jeroen Marissen (voorzitter), Paulien van Heuveln en Brenda Nijeboer in de MR. Wilma Huisjes, Nathanaël Boonstra en Linda Altena vertegenwoordigen het team. Contact: mr-vlinder@chronoscholen.nl

Ouderwerkgroep (OWG)

De OWG verleent medewerking aan binnen- en buitenschoolse activiteiten, zoals de organisatie van diverse feesten en de avondvierdaagse.

De leden van de ouderwerkgroep zijn: Evelien Veurink (penningmeester), Annemieke Moolevliet (secretaris), Mireille Jong (voorzitter), Alita Wolbink, Marjanne Takman (verkeersouder), Athalia Scholte, Marike Veurink, Irma Kelder, Evelien Grooters en Tahira Siddiga.

Het team wordt vertegenwoordigd door Alie Lomulder en Janneke van der Kolk.

Contact: owg-vlinder@chronoscholen.nl

Klankbordgroep

Doelstelling van de klankbordgroep is, om met elkaar op informele wijze van gedachten te wisselen over de school, de ontwikkelingen en het beleid. De klankbordgroep heeft een adviserende rol richting directie, team en medezeggenschapsraad.

De leden van de klankbordgroep zijn: Paulien Breukelman, Janou Bruins, Marloes Stegeman, Marcella Grendelman. Het team wordt vertegenwoordigd door Annelies Overweg-Brink.

Ouderhulpbrief

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u de ouderhulpbrief. Hier kunt u op aangeven bij welke activiteiten u kunt ondersteunen. Deze hulp is voor ons heel waardevol, hiermee kunnen we in veel gevallen net dat beetje extra voor de leerlingen bieden.

Klassenouder

Iedere klas heeft een klassenouder. De klassenouder regelt, in overleg met de leerkracht, onder andere ouderhulp die nodig is om buitenschoolse activiteiten mogelijk te maken.

Oudercontacten

Om de contacten met ouders warm te houden maken wij gebruik van onderstaande middelen/activiteiten:

Informatieavond

Op deze avond maken ouders kennis met de leerkracht en krijgen zij informatie over het nieuwe leerjaar.

Oudergesprekken

Vier keer per jaar kunnen ouders, tijdens de tien-minutengesprekken, met de leerkracht praten over het welbevinden, de ontwikkeling en de resultaten van hun kind.

Vanaf groep 2 worden ouder **en** kind uitgenodigd voor de gesprekken in september. De gesprekken in februari vinden zonder kind plaats. Bij de gesprekken in november en juni is het de keuze van de ouders of ze hun kind meenemen of niet. Voor groep 8 geldt een andere gesprekscyclus.

U kunt zich via de Parro app inschrijven voor deze gesprekken. Naast de vastgelegde momenten, kunt u op school altijd terecht voor vragen of andere zaken die u wenst te bespreken.

Kennismaking startende leerling

Voordat een leerling start in groep 1, worden de ouders/verzorgers uitgenodigd op school voor een kennismakingsgesprek met de leerkracht. Bij leerlingen die in groep 2 t/m 8 instromen wordt, vlak na de start op de Vlinder, een kennismakingsgesprek op school met de leerkracht gepland.

Ouderweek

Eens per jaar organiseren wij de zogenaamde ouderweek. De groepen 1 t/m 8 nodigen ouders uit voor een rondleiding in de klas, na schooltijd, door hun eigen kind.

Koffiedrinken met ouders

Twee keer per jaar, na de zomer- en kerstvakantie, worden ouders voor schooltijd uitgenodigd in school voor een kop koffie.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Op het formulier 'gescheiden ouders' wordt aangegeven wie contactpersoon is voor de informatie van de school. Deze ouder informeert de ander. (Zie website protocol 'gescheiden ouders').

Nieuwsbrief

Eens per maand ontvangt u via Parro de nieuwsbrief.

Parro

De app Parro is een beschermde omgeving. Berichten, foto's en video's worden alleen gedeeld met ouders uit de eigen groep. (Het is niet toegestaan foto's of video's uit Parro op eigen social media te plaatsen, deze op een andere manier te publiceren op het internet of via WhatsApp te delen). Op de Vlinder gebruiken we Parro om groep gerelateerde en urgente berichten te delen.

Website

Op onze website www.cbsdevlinderheemse.nl zijn actuele informatiedocumenten, zoals de schoolgids en ons informatieboekje te vinden.

Schoolgids

Onze schoolgids is te vinden op onze website, www.cbsdevlinderheemse.nl.

Informatieboekje

Nieuwe ouders ontvangen tijdens de kennismaking een informatieboekje, met daarin praktische informatie voor het betreffende schooljaar.

Voor alle andere ouders is het informatieboekje digitaal in te zien op onze website en zij ontvangen ook aan het begin van het schooljaar een A4 papier met daarop de belangrijkste data voor het schooljaar 2023 –2024.

Bereikbaarheid teamleden

Teamleden zijn tijdens werkdagen te bereiken via e-mail, Parro en de (school)telefoon. Op afspraak kunt u op werkdagen ook terecht bij teamleden. Wanneer u buiten werkdagen een bericht stuurt naar een teamlid ontvangt u de eerstvolgende werkdag een reactie.

Wat kost de school?

Zolang de leerlingen leerplichtig zijn, is het onderwijs gratis. Ouders betalen geen lesgeld. Wel vragen wij ouders om een vrijwillige ouderbijdrage. Vanuit deze bijdrage kunnen wij onder andere het schoolreisje, Kerst, Sinterklaas, Pasen en afscheid groep 8 bekostigen.

De Vlinder onderschrijft de landelijke gedragscode schoolkosten. De hoogte van de schoolkosten mag voor ouders geen belemmering vormen om het verplichte onderwijsprogramma te volgen. Daarom spannen wij ons in om de schoolkosten zo laag mogelijk te houden, met behoud van kwaliteit.

Wij vragen voor groep 1 t/m 8 een vrijwillige ouderbijdrage van € 42 per kind. De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Conform wetgeving mogen wij de bijdrage niet verplichten. Maar het wordt wel moeilijk voor school om e.e.a. te bekostigen.

Mocht het voor u niet haalbaar zijn de kosten te betalen, dan kunt u hierover contact opnemen met de directeur of de penningmeester van de OWG.

De ouderbijdrage voor de groepen 1 t/m 8 is € 42.

Bijdrage schoolkamp is € 55.

