



Informatieboekje Kindcentrum de Vlinder
2024—2025

Welkom op de Vlinder

Welkom bij Kindcentrum de Vlinder! In dit informatieboekje vindt u praktische informatie over schoolse zaken.

Met veel plezier werken wij met een gedreven team aan kwalitatief goed onderwijs. Dit doen we in samenwerking met de leerlingen en de ouder(s).*

Mocht u na het lezen van het informatieboekje nog vragen hebben, dan vernemen wij dat graag.

Ouders die zich oriënteren op een school, kunnen een inhoudelijke schoolgids vinden op onze website www.kcdevlinderheemse.nl. Echter, de beste indruk krijgt u door een bezoek te brengen aan onze school.

U bent van harte welkom!

Namens het team van de Vlinder,

Annelies Overweg-Brink
Directeur

Gijs van den Brink
Vervangend directeur

* Daar waar in dit informatieboekje wordt gesproken over ouder(s), bedoelen wij ouder(s) en/of verzorger(s) met het wettelijk gezag over het kind.

Adres– en contactgegevens

Kindcentrum de Vlinder
Rembrandtstraat 31
7771 XE Hardenberg

Telefoon : 0523-271434
Website : www.kcdevlinderheemse.nl
E-mail : info-vlinder@chronoscholen.nl

Stichting Chrono
Stelling 8d
7773 ND Hardenberg

Telefoon : 0523-272821
Website : www.chronoscholen.nl
E-mail : bestuurscentrum@chronoscholen.nl

Inspectie van het onderwijs
Website : www.onderwijsinspectie.nl

Wat is de missie of visie van de school en hoe draagt de school die uit?

De Vlinder is een christelijke basisschool in de wijk Heemse. Onze school heeft een laagdrempelig en open karakter. Respect naar elkaar en een veilig klimaat voor kinderen staan bij ons voorop. Als team willen wij onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op hun rol in de samenleving, nu en in de toekomst. De Vlinder is voorzien van eigentijdse onderwijsmethodes. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontplooiing van de leerlingen. Kortom, bij de Vlinder kan uw kind met plezier leren en zich kansrijk ontwikkelen.

Visieverhaal Kindcentrum de Vlinder, Volop Kansen!

Op Kindcentrum de Vlinder krijgt elk kind van 0 tot 13 jaar volop kansen. Baby's groeien bij ons op in een veilige omgeving, waar geborgenheid voorop staat. Als peuters van 2 tot 4 jaar, leggen zij de basis voor hun verdere ontwikkeling. In het basisonderwijs zetten de kinderen de volgende stap. We garanderen een vertrouwde en warme overdracht door de expertise en verbinding tussen pedagogen en leerkrachten. Een doorgaande leerlijn is het gezamenlijke doel op Kindcentrum de Vlinder. Samen zoeken we hoe we elkaar kunnen versterken. Het kind is daarbij ons middelpunt. We vinden het belangrijk dat kinderen spelen en leren in een veilige, vertrouwde en voorspelbare omgeving. Dan pas gaan ze zich vrij voelen om te leren, fouten te maken en zich te ontwikkelen. We geloven in de talenten van onze kinderen en verwachten veel van ze. Je kunt immers meer dan je denkt!

De dagopvang en school werken vanuit dezelfde (christelijke) waarden. De ontwikkeling en het welzijn van kinderen staan voorop. Kinderen moeten een veilige plek hebben waarin ze zorgvuldig gevolgd worden. Met liefde en aandacht. Wij noemen dat 'zicht op ontwikkeling'. Verder bieden we de kinderen een rijke leeromgeving, die aansluit bij de belevingswereld van het kind. Volop kansen in onze missie. Om daaraan te voldoen zorgen we voor een sterk aanbod en een uitdagende speelleeromgeving. In ons Kindcentrum geven we kinderen een stevige basis mee. Taal, rekenen, maar ook lezen en burgerschap zijn hierin heel belangrijk. We gaan voor goed onderwijs en streven ernaar dat de kinderen zich kunnen ontplooiën tot goede burgers voor de toekomst.

Onderstaande speerpunten geven aan waar wij op de Vlinder voor staan. In december 2023 zullen wij ons nieuwe meerjaren Kindcentrumplan presenteren, met een nieuwe missie, visie en speerpunten.

Samen

In Kindcentrum de Vlinder staat samen voorop. Samen spelen, samen beleven en samen ervaren. We werken vanuit een professionele cultuur waarbij we van en met elkaar le-

ren. Samen zoeken we de verbinding en ontdekken we hoe we elkaar kunnen versterken. Het kind staat daarbij centraal. Een gezamenlijk gebouw zou de samenwerking nog meer te goede komen. We willen samen optrekken met ouders. We zorgen dat we laagdrempelig en transparant zijn en streven naar toegankelijke en heldere communicatie met ouders. Samen met ouders willen we het beste voor het kind. Je hebt elkaar nodig voor de optimale ontwikkeling van het kind.

Zicht op ontwikkeling

De expertise van pedagogen en leerkrachten is belangrijk voor de ontwikkeling van elk kind. Observatie is een essentieel onderdeel en nodig om een doorgaande leerlijn te creëren. De speelleeromgeving wordt hierop afgestemd. Motoriek, taal, sociaal-emotioneel; spelenderwijs zetten we voor peuters en kleuters doorgaande leerlijnen uit, met de soepele overgang van peuter naar kleuter als doel. Werken vanuit één visie maakt het voor kinderen heel voorspelbaar wat er gaat gebeuren. Ze hoeven niet opnieuw te beginnen wanneer ze naar de kleuterklas gaan. Er is al bekend wat ze nodig hebben om zich veilig te voelen en om zich verder te ontwikkelen. Dat is de kracht van ons Kindcentrum. De kinderen uit groep 3 t en met 8 volgen we met een gedegen leerlingvolgsysteem. We volgend de ontwikkeling van ieder kind nauwkeurig en stellen, waar nodig, tijdig ons aanbod bij. Ook monitoren wij de sociaal emotionele ontwikkeling van deze kinderen door twee keer per jaar signaleringslijsten in te vullen.

Veilig en vertrouwd

Kinderen ontwikkelen zich pas als ze zich geborgen en veilig voelen. Kindcentrum de Vlinder biedt kinderen een vertrouwde en veilige omgeving. De geborgenheid bij de opvang krijgt op de basisschool een vervolg in de vorm van Kanjertraining. Alle onderwijsmedewerkers zijn Kanjer gecertificeerd. De omgeving die we de kinderen bieden is veilig en vertrouwd. Iedereen mag er zijn, er is oog voor elk kind. We willen kinderen naast de kennisvakken ook goed burgerschap leren. We zien het als onze taak om de kinderen positief te laten deelnemen aan onze samenleving.

Rijk speelleeraanbod

We hebben een rijke leeromgeving die aansluit bij de belevingswereld van het kind. Daarbij zorgen we voor een speelleeromgeving die uitdagend is op alle niveaus en toereikend is voor iedereen. We komen tegemoet aan kinderen die meer uitdaging vragen en aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. We zorgen voor voldoende aanbod van taal, lezen en rekenen. Daarnaast is er veel aandacht voor goede materialen en methodes die kinderen uitdagen tot spelen en leren. We bieden de kinderen volop kansen!

Schoolorganisatie

Directeur

Annelies Overweg-Brink

Waarnemend directeur

Gijs van den Brink
g.vandenbrink@chronoscholen.nl maandag, dinsdag en donderdag (overwegend)

Kwaliteitscoördinator onderbouw

Carlinda Polak
c.polak@chronoscholen.nl maandag, donderdag en vrijdag

Kwaliteitscoördinator bovenbouw

Janine van Dijk
j.vandijk@chronoscholen.nl dinsdag, donderdag en vrijdag

Leerkrachten groep 1

Nienke Spijker
n.spijker@chronoscholen.nl maandag, dinsdag en woensdag
Jessica van Die
j.vandie@chronoscholen.nl donderdag en vrijdag

Leerkrachten groep 1/2

Renate Brederode
r.brederode@chronoscholen.nl maandag, dinsdag en donderdag
Linda Altena
l.altena@chronoscholen.nl woensdag en vrijdag

Leerkrachten groep 2

Janneke v/d Kolk
j.vanderkolk@chronoscholen.nl dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag
Carlinda Polak
c.polak@chronoscholen.nl maandag

Leerkracht groep 3

Nathanaël Boonstra
n.boonstra@chronoscholen.nl maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag
Linda Altena
l.altena@chronoscholen.nl donderdag

Leerkracht groep 4

Thijs Nijman
t.nijman@chronoscholen.nl maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag

Leerkrachten groep 5a

Alida Jurjens
a.jurjens@chronoscholen.nl maandag, dinsdag en woensdag

Alie Lomulder
a.lomulder@chronoscholen.nl donderdag en vrijdag

Leerkrachten groep 5b

Wilma Huisjes
w.huisjes@chronoscholen.nl maandag en dinsdag
Janine Mink
j.mink@chronoscholen.nl woensdag, donderdag en vrijdag

Leerkrachten groep 6

Marjan Klifman
m.klifman@chronoscholen.nl maandag, dinsdag, woensdag en donderdag
Wilma Huisjes
w.huisjes@chronoscholen.nl vrijdag

Leerkrachten groep 7

Ria Meinen
r.meinen@chronoscholen.nl maandag, dinsdag, woensdag en donderdag
Jordy Hierink
j.hierink@chronoscholen.nl vrijdag

Leerkrachten groep 8

Gert Hamberg
g.hamberg@chronoscholen.nl maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdagochtend
Janine van Dijk
j.vandijk@chronoscholen.nl vrijdagmiddag

Onderwijsassistent

Ciska Gubler
c.gubler@chronoscholen.nl maandag, dinsdag-, woensdag- en donderdagochtend
Jorien van Dijk
j.vandijk@chronoscholen.nl maandag, dinsdag en donderdag

Leerkrachtondersteuner

Rob Scholten
r.scholten@chronoscholen.nl maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag

Vakleerkracht gym groep 1 t/m 8

Thijs Kremer
t.kremer@chronoscholen.nl maandag, woensdagochtend en vrijdag

Interieurverzorgers

Minet Dommerholt
Marriëtha Olsman

Administratie

Anja Kampherbeek
admin-vlinder@chronoscholen.nl maandag en donderdagochtend

Speerpunten 2024-2025

Om de kwaliteit van ons onderwijs hoog te houden, zijn gedurende het schooljaar meerdere studiedagen gepland voor teamleden. Dit zijn gezamenlijke studiemomenten die waardevol en onmisbaar zijn. De studiemomenten in 2024-2025 zijn gericht op doelen uit het Kindcentrumplan 2023-2027 en het School Programma dat we als team hebben opgesteld. Het School Programma is een initiatief vanuit de overheid, om de mogelijk ontstane achterstanden door de schoolsluitingen in te lopen. Om doelgericht te werk te gaan, hebben we geprobeerd de doelen uit het schoolplan te koppelen aan de actiepunten uit ons School programma.

De doelen uit het Kindcentrumplan zijn tot stand gekomen vanuit een sterkte-zwakte analyse, die wij van onze school hebben gemaakt. Daarnaast hebben we de audit, afgenomen in september 2022 en onze opbrengsten als bron gebruikt.

Leerteams

Ons team is verdeeld in vier leerteams. Dit heeft de afgelopen planperiode gezorgd voor een verandering in professionele cultuur, waarbij teamleden mede verantwoordelijk zijn voor de schoolontwikkeling. Dit vraagt een professionele houding t.o.v. elkaar. Hierin hebben we als team stappen gemaakt. We kunnen dit nog meer versterken door het gebruik van wetenschappelijk onderzoek binnen de leerteams en het versterken van de feedbackcultuur.

Ieder leerteam werkt vanuit een kwaliteitscyclus doelgericht aan de uitvoering van één van onderstaande speerpunten. Tijdens de gezamenlijke studiedagen staat de ontwikkeling op onderstaande doelen centraal.

Effectieve Directe Instructiemodel (EDI)

In 2024-2025 ronden wij het scholingstraject onder leiding van een expert af. Dan hebben wij een kwaliteitskaart waarin de wijze waarop wij in ons Kindcentrum werken met EDI afgerond. In deze kwaliteitskaart kunnen wij lezen wanneer en hoe wij op welke momenten en op welke manier wij instructie geven in alle groepen. Tijdens lesbezoeken (grote lesbezoeken en flitsbezoeken) is zichtbaar dat leerkrachten zijn geprofessionaliseerd en bekwaam zijn in het geven van kwalitatief sterke instructies waarbij zij zorgvuldig afstemmen op de behoefte van het kind. Het kind wordt losgelaten wanneer hij/zij er aan toe is. Ook de kleine kring en kleine groep wordt op een kwalitatief sterke wijze vormgegeven (kleine zorgcyclus).

Integraal Kindcentrum (IKC)

In 2019 is bovenschools, door Chrono en Welluswijs, een intentieverklaring getekend om

de samenwerking te intensiveren en toe te werken naar een Integraal Kindcentrum. In de planperiode 2023-2027 verdiepen en intensiveren wij de samenwerking met Welluswijs Heemse. Hierbij kunt u denken aan het organiseren van gezamenlijke activiteiten en het werken aan een goede doorgaande lijn tussen peuters – kleuters. Sinds mei 2023 werken wij vanuit naam al samen en noemen wij ons Kindcentrum de Vlinder, waaronder opvang, peuterspeelzaal en CBS de Vlinder vallen.

Rekenen

Wij zagen in '22-'23 een dalende trend in onze rekenresultaten. De grootste zorg hierin lag en ligt bij het aantal kinderen dat het 1S niveau haalt. De subsidie basisvaardigheden zetten wij in om in de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025 ons rekenonderwijs te verbeteren. Hiervoor hebben we eind 2022-2023 een analyse van ons gehele rekenonderwijs gemaakt onder begeleiding van Henk Logtenberg van de Marnix Academie. De scholing draagt zorg voor het schrijven van een kwaliteitskaart rekenen waarin wij de strategieën die wij hanteren vastleggen, zodat er eenduidigheid komt in het hanteren van modellen. Dit gekoppeld aan EDI. De laatste stap hierin is het implementeren van Lesson Study, het samen voorbereiden van kwalitatief sterke rekenlessen.

Nationaal Schoolprogramma

In 2024-2025 pakken we onderstaande actiepunten op:

- Basis op orde -> resultaten kernvakken zijn voldoende
In 2024-2025 maken we een eerste stap met het evalueren van ons taalonderwijs. Voor onze school is het wenselijk en noodzakelijk dat er een taalcoördinator komt die de kwaliteit van ons taal-/leesonderwijs bewaakt en monitort;
- In mei 2023 is een werkplan burgerschap geschreven waarin is vastgelegd hoe wij ons burgerschapsonderwijs vormgeven conform de SLO doelen. Wij meten op dit moment nog niet de effecten van ons burgerschapsonderwijs. Dat is wel noodzakelijk. Het handelen van de leerkracht is cruciaal als het gaat om het behalen van voldoende resultaten. De leerkracht moet in staat zijn om sterk te reflecteren op de resultaten (in de dagelijkse praktijk maar ook bij de methode onafhankelijke toetsen) en hier doelgerichte interventies op inzetten. Het reflecteren op het eigen handelen is hierbij de basis.;
- In de onderbouw werken we met leerlijnen. Wij moeten op zoek naar een manier/methode waarmee wij de kwaliteit van het onderwijs in de onderbouw kunnen monitoren en bewaken. Op dit moment liggen daar voor onze school geen harde eisen.

Vervolg speerpunten 2024-2025

Kwaliteitszorg

De afgelopen planperiode zijn wij tot inzicht gekomen dat het van essentieel belang is dat op ons Kindcentrum alles wat we doen wordt geborgd. Reden hiervoor was het feit dat we door groei en natuurlijk verloop te maken hebben met nieuwe directie en teamleden. We zijn begonnen met alles wat we doen (organisatorisch en onderwijskundig) vast te leggen in kwaliteitskaarten. We ervaren dat dit efficiënt is. Echter zien we ook verbeterpunten aangaande:

- de inhoudelijke kwaliteit van de kaarten;
- cyclus van evaluatie en borging van de kaarten.

Schooltijden

Iedere ochtend is er **vanaf 8.20 uur** pleinwacht aanwezig, om de kinderen te begroeten en toezicht te houden. We willen u vriendelijk verzoeken om, voor de veiligheid van uw kind, uw kind niet eerder dan 8.20 uur naar school te laten komen.

Op de Vlinder werken we met een continuurooster. Dit betekent dat alle leerlingen op school eten.

Onze lestijden zijn als volgt*

	Groep 1 t/m 4	Groep 5 t/m 8
Maandag	8.30 – 14.45 uur	8.30 – 14.45 uur
Dinsdag	8.30 – 14.45 uur	8.30 – 14.45 uur
Woensdag	8.30 – 12.15 uur	8.30 – 12.15 uur
Donderdag	8.30 – 14.45 uur	8.30 – 14.45 uur
Vrijdag	8.30 – 12.00 uur	8.30 – 14.45 uur

*De leerlingen die instromen in groep 1, gaan de eerste 4 weken alleen de ochtenden, tot 11.45 uur, naar school.

Pauze

Voor de ochtend- en lunchpauze nemen de kinderen eten en drinken mee. Tijdens de ochtendpauze wordt er fruit gegeten.

Op school bevorderen wij bewegen en gezond gedrag. Dit betekent dat wij gezonde voeding tijdens de pauzes stimuleren. De kinderen nemen hun drinken mee in een beker of flesje. Een beker of flesje kun je hergebruiken en geeft minder afval.

Bewegingsonderwijs

De kleuters gymmen op woensdag. De kleuters dragen een hemdje, onderbroek en gym schoenen. De gym schoenen worden door de ouders voorzien van een naam en blijven op school.

De leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 gymmen op maandag en vrijdag. Zij dragen een gymbroekje met T-shirt of een turnpakje. Gym schoenen zijn verplicht.

Instroom nieuwe leerlingen

Bent u op zoek naar een goede school voor uw kind, dan kunt u een afspraak maken voor een rondleiding. U maakt kennis met de school “in bedrijf” en u heeft de mogelijkheid om de school te bekijken en uw vragen te stellen. Nieuwe leerlingen zijn van harte welkom om hierbij aanwezig te zijn. In deze informatiekalender en op onze website kunt u veel informatie vinden over de Vlinder. Mocht u besluiten om uw kind bij ons aan te melden, dan kunt u dit doen met behulp van het aanmeldingsformulier. Het formulier is te verkrijgen bij de directie.

Aanmelding

Wij vragen u om uw kind aan te melden voordat hij/zij drie en een half jaar is. Ook bij tussentijdse instroom, bijvoorbeeld door verhuizing, verzoeken wij u tijdig contact op te nemen.

Tijdens het kennismakingsgesprek met de directeur zijn de identiteit van de school, het onderwijs op de Vlinder, de verwachtingen van ouders en de onderwijsbehoeften van het kind de gesprekspunten. Uiteraard is er alle ruimte voor vragen van de ouders en een rondleiding door de school.

Ongeveer 6 weken voordat uw kind vier wordt, neemt de leerkracht van groep 1 contact met u op, voor het maken van een afspraak voor een kennismakingsgesprek op school. In overleg met de groepsleerkracht, worden wenmomenten afgestemd.

Begeleiding en ondersteuning voor de leerlingen

Ondersteuning van leerlingen met een specifieke behoefte

De basisschool heeft als taak om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zoveel mogelijk “passend” onderwijs te geven. Dit geldt zowel voor leerlingen die de basisstof niet aankunnen, als voor de leerlingen die meer dan de basisstof aankunnen. Binnen ons onderwijs organiseren wij ruimte om leerlingen die meer hulp nodig hebben, extra te ondersteunen. Een leerling kan in de klas extra lees-, spelling-, reken- en/of gedragsondersteuning krijgen, extra tijd en hulpmiddelen bij (vermoedens van) dyslexie en/of dyscalculie en een kind kan een eigen leerlijn volgen. De extra ondersteuning wordt gegeven door de groepsleerkracht, een leerkrachtondersteuner of een onderwijsassistent.

Externe deskundigen binnen onze school en ons samenwerkingsverband

Binnen onze school en ons samenwerkingsverband, werken wij samen met de volgende deskundigen:

Een logopedist, een orthopedagoog, een begaafdheidscoördinator, een NT2 specialist, een gedragsspecialist, een vertrouwenspersoon, een Kanjer coördinator, Plusklas Manifesto, GGD en Samen Doen gemeente Hardenberg.

Doubleren of klas overslaan

Bij de overgang naar een volgend schooljaar gebruiken we de volgende criteria:

Groep 1-2

In de kleutergroepen maken we gebruik van de Leerlijnen in ParnasSys. Hierin houdt de leerkracht door middel van observaties de ontwikkeling van het kind bij. Als hieruit blijkt dat een kind nog niet toe is aan de volgende groep, gaat de leerkracht samen met de IB-er in overleg met de ouders. Hierin wordt de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van het kind besproken en wordt samen met de ouders besloten welke groep past bij het kind. Wanneer ouders en school het niet eens kunnen worden, ligt de uiteindelijke beslissing bij de school.

Groep 3-7

Via het leerlingvolgsysteem en de methodetoetsen volgen we de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van het kind. Als hieruit blijkt dat een kind nog niet toe is aan de volgende groep, gaat de leerkracht samen met de ib-er in overleg met de ouders. Hieruit volgt een advies van school. Wanneer ouders en school het niet eens kunnen worden, ligt de uiteindelijke beslissing bij school.

Groep 1-7

Bovenstaande geldt ook als een leerling zou kunnen versnellen.

Bijzondere activiteiten

Luizenpluizen

In de eerste week na een schoolvakantie wordt er door een pluisteam, dat bestaat uit ouders, gecontroleerd op luizen. U wordt vriendelijk verzocht erop toe te zien, dat uw kind bij een controle met fris gewassen haar en zonder gel, staartjes of vlechten in het haar naar school komt.

Fietsenkeuring

Vlak voordat de wintertijd ingaat, wordt door de ouderwerkgroep een fietsenmaker op school uitgenodigd om de fietsen van de leerlingen te keuren. Zo kunnen zij ook in de wintermaanden veilig op weg.

Projectweek

Jaarlijks organiseren wij in de weken voor de herfstvakantie een projectweek. Tijdens deze week dompelt de school zich onder in een thema. De laatste donderdagavond wordt het project afgesloten. Ouders en overige belangstellenden zijn van harte uitgenodigd om een kijkje te komen nemen.

Groepsvoorstellingen

Iedere groep verzorgt één keer per jaar een voorstelling in de grote hal.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt één keer per twee jaar. Dit schooljaar worden weer schoolfoto's gemaakt door een fotograaf.

Sinterklaas

Ieder jaar vieren wij het Sinterklaasfeest. In de groepen 1 t/m 4 komt de Sint met zijn pieten in de groep en mogen zij de Schatkamer van de Sint bezoeken. De leerlingen uit groep 5 t/m 8 trekken lootjes.

Kerstviering

Op de Vlinder werken we met een drie jaarlijkse cyclus. Kerstfeest wordt in de kerk gevierd, er wordt een kerstwandeling georganiseerd of we vieren het kerstfeest in de klas.

Kerk en schooldienst

Eén keer per jaar organiseren wij in samenwerking met PKN Heemse een kerk- en schooldienst. In de weken voorafgaand aan de dienst wordt deze met de leerlingen voorbereid. Leerlingen en ouders worden van harte uitgenodigd deze dienst bij te wonen.

Overlopersproject groep 8

Groep 8 neemt deel aan het overlopers project. Binnen dit project volgen zij preventieve lessen, om met een stevige basis een start te maken op het voortgezet onderwijs. Dit project wordt georganiseerd in samenwerking met HALT, Tactus, wijkagenten en de jongerenwerkers van de Stuw uit de gemeente Hardenberg.

Paasfeest

De gezamenlijke paasviering vindt plaats in de grote hal en wordt in de klas afgesloten met een Paaslunch.

Verkeersexamen

De leerlingen uit groep 7 nemen jaarlijks deel aan het landelijk verkeersexamen. Dit bestaat uit een theoretisch- en praktijkdeel.

Herdenking Frits de Zwerper

Jaarlijks nemen leerlingen uit groep 6, samen met de ds. Doekesschool, deel aan de Frits de Zwerper herdenking bij het monument in Heemse.

Sportevenementen

Gedurende het hele jaar worden er sportactiviteiten georganiseerd. Als school zijn we betrokken bij het korfbaltoernooi, voetbaltoernooi en school schaken.

Koningsdag

De leerlingen zijn op Koningsdag vrij. Wij doen dit jaar niet mee aan de Koningsspelen, omdat deze tegelijk vallen met onze Paasviering.

Schoolreis/schoolkamp

De groepen 1 t/m 7 gaan ieder jaar een dag op stap. Groep 8 sluit hun basisschoolperiode af met een schoolkamp.

Vervolg bijzondere activiteiten

Feestelijke ouderavond

Ieder jaar organiseren wij in theater de Voorveghter de feestelijke ouderavond. Tijdens deze avond treden alle leerlingen op, op het grote podium van het theater. Na de pauze voert groep 8 de eindmusical op voor hun familie.

Meester-/juffendag

De laatste donderdag voor de zomervakantie staat in het teken van de verjaardagen van de meesters en juffen. De hele dag wordt er feest gevierd in en om school.

Afscheid groep 8

Groep 8 neemt op de laatste donderdag van het schooljaar afscheid van de school. Overdag van de leerlingen van groep 1 t/m 7 en 's avonds, met hun ouders, van het team.

Verjaardagen leerlingen

De jarige wordt toegezongen in de groep en mag, een kleine traktatie, trakteren. Cadeautjes zijn niet toegestaan. Een traktatie voor de meesters en juffen is niet nodig.

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Wat is de Jeugdgezondheidszorg?

Je komt ons tegen op het consultatiebureau en als kinderen naar school gaan voert de Jeugdgezondheidszorg van GGD IJsselland gezondheidsonderzoeken uit als kinderen ongeveer 5,5 en 9 jaar oud zijn. Daarnaast komen we in overleg met school in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.

Gezondheidsonderzoeken in de basisschoolperiode

Komend schooljaar zijn er wijzigingen in de gezondheidsonderzoeken die we uitvoeren. Hoe de onderzoeken er uitzien vind je hieronder.

Leeftijd van 5,5 jaar

Op 5,5-jarige leeftijd vindt er een gezondheidsonderzoek plaats op het consultatiebureau bij de doktersassistente of jeugdarts en doktersassistente samen. Tijdens dit onderzoek kijken we naar de ontwikkeling en de omgeving waarin je kind opgroeit. Daarnaast doen we onderzoek naar lengte, gewicht, ogen en oren. Vanaf het schooljaar 2023 wordt een nieuw onderzoek naar de motorische ontwikkeling hieraan toegevoegd. Voorafgaand aan dit onderzoek ontvangt ouder/verzorger een vragenlijst in het online ouderportaal Mijn Kinddossier.

Leeftijd van 9 jaar

Voorheen voerden we op school een gezondheidsonderzoek uit bij kinderen in de leeftijd 10/11 jaar. Vanaf dit schooljaar verschuift dit naar 9 jaar. Voorafgaand aan dit onderzoek vult de ouder/verzorger van tevoren thuis een vragenlijst in via het ouderportaal Mijn Kinddossier, waarbij er ook vragen door ouder/verzorger gesteld kunnen worden. Bijvoorbeeld over groei, de ontwikkeling, het gedrag en de opvoeding. Daarna komt onze doktersassistente op school om de lengte en het gewicht van kinderen te meten. Na afloop ontvangt de ouder/verzorger bericht via de e-mail dat de resultaten van het onderzoek klaarstaan in Mijn Kinddossier.

Leeftijd van 10/11 jaar

Heb je een kind in de leeftijd van 10/11 jaar die door de verschuiving van het onderzoek naar 9 jaar eind 2023 nog niet gezien is? Dan ontvangt ouder/verzorger begin 2024 een vragenlijst in het online ouderportaal Mijn Kinddossier, waarbij er ook vragen door ouder/verzorger gesteld kunnen worden. In overleg met ouder/verzorger maken wij alsnog een afspraak voor een gezondheidsonderzoek op het consultatiebureau.

Leerplicht en verlof aanvragen

Verlof onder schooltijd

Hieronder kunt u lezen wanneer wij een verlof wel/niet toe mogen kennen.

Enkele voorbeelden van gewichtige omstandigheden zijn:

- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad
- Verhuizing (ten hoogste 1 dag)
- Ernstige ziekte van ouders (duur in overleg met de directeur)
- Overlijden van bloed- en aanverwanten in de 1e graad (ten hoogste 4 dagen)
- Overlijden van bloed- en aanverwanten in de 2e graad (ten hoogste 2 dagen)
- Overlijden van bloed- en aanverwanten in de 3e graad (1 dag)
- Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12 1/2-, 25-, 50-, en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (1 dag)

Verlof onder schooltijd

De volgende situaties zijn in elk geval geen gewichtige omstandigheden:

- Familiebezoek in het buitenland.
- Vakantie in een goedkope periode of in verband met speciale aanbieding.
- Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan.
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met verkeersdrukte.
- Verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Wanneer een gezin, vanwege werk, niet de mogelijkheid heeft om in de zomervakantie 2 aaneengesloten weken op vakantie te gaan, mogen wij hen verlof verlenen om buiten schoolvakanties op vakantie te gaan. Hiervoor moet 6 weken van tevoren een aanvraag worden ingediend bij de directeur met daarbij een werkgeversverklaring.

Voor alle verlofaanvragen moeten ouders een schriftelijk verzoek indienen. Hiervoor hebben we verlofformulieren die u kunt aanvragen op school.

Voor meer informatie verwijzen wij naar het uitgebreide protocol op onze website www.cbsdevlinderheemse.nl.

Verlof vanwege godsdienst of levensovertuiging

Een leerling heeft recht op verlof als hij plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. Per verplichting geeft de school één dag vrij. Als de leerling gebruik wil maken van deze vorm van extra verlof, moeten zijn ouders dit minimaal twee dagen van tevoren schriftelijk melden bij de directeur van de school.

Vervanging bij afwezigheid leerkrachten

Bij ziekte of verlof van een leerkracht kunnen wij voor vervanging putten uit de invalpool van stichting Chrono. Deze bestaat uit leerkrachten die een vaste benoeming hebben voor een aantal dagen en flexibel inzetbaar zijn. Zij worden o.a. ingezet voor vervanging bij ziekte, maar ook wanneer langdurig verlof moet worden ingevuld. Wanneer bij plotse-ling noodzakelijk verlof geen invaller beschikbaar is, wordt de vervanging zo mogelijk intern geregeld.

Door toenemende personeelstekorten kan het voorkomen, dat vervanging **niet** geregeld kan worden. In dat geval zou het kunnen, dat we genoodzaakt zijn een groep naar huis te sturen. Ons streven is, om u hier dan minimaal één dag van tevoren over te informeren.

Verkeersveiligheid

Ook dit schooljaar vragen we uw hulp, om samen met ons de verkeersveiligheid rond de school te vergroten. Vooral het parkeren rond de school leidt af en toe tot gevaarlijk verkeerssituaties.

Wij willen u vragen uw auto in de daarvoor bestemde parkeerhavens te zetten. U kunt natuurlijk ook gebruik maken van de parkeerplaatsen op het Antaresplein, het Rembrandtplein of bij de Spar.

Wij vragen u nadrukkelijk uw auto **niet** te parkeren op de weg richting het Antaresplein. Auto's die daar geparkeerd staan belemmeren namelijk voor kinderen en volwassenen het zicht op de straat.

Rookvrij onderwijsterrein

Met ingang van schooljaar 2020-2021 zijn alle scholen in Nederland verplicht om naast een rookvrije school ook rookvrije schoolpleinen te hebben, oftewel een rookvrij onderwijsterrein.

Een rookvrij onderwijsterrein is geheel rookvrij voor alle leerlingen, personeel, ouders en bezoekers, zonder uitzonderingen. Bij een rookvrij onderwijsterrein gaat het om de buitenruimte die tot de school of onderwijslocatie behoort: het school- of onderwijsplein. School- en onderwijsgebouwen zelf zijn al rookvrij.

Wij moeten het rookverbod 24 uur per dag en 7 dagen per week instellen en aanduiden. Handhaven doen wij alleen als de school open is. Dat zijn vaak de reguliere openingstijden van de onderwijsinstelling. Dat geldt ook wanneer de school buiten reguliere tijden in gebruik is, bijvoorbeeld tijdens een ouderavond.

Dit niet-rokenbeleid van de overheid is om:

- te voorkomen dat jongeren beginnen met roken.
- mensen te helpen die willen stoppen met roken.
- kinderen en medewerkers te beschermen tegen tabaksrook.

Op onze school hangen borden die ons helpen herinneren dat in en om de school niet gerookt mag worden. Wij kunnen als school gecontroleerd worden door het NVWA (Nederlandse Voedsel- en Warenautoriteit).

Ouders en school

Ouderbetrokkenheid & ouderparticipatie

Zonder hulp van ouders zijn veel activiteiten niet mogelijk. Gelukkig zijn de ouders van de leerlingen op de Vlinder, op verschillende manieren betrokken bij ons onderwijs en dat wordt door ons enorm gewaardeerd!

Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR zijn ouders en leerkrachten van de Vlinder vertegenwoordigd. De MR overlegt regelmatig met de directeur en is bevoegd alle aangelegenheden die de school aangaan te bespreken. De MR bevordert openheid, openbaarheid en onderling overleg.

Namens de ouders zitten Jose Lennips, Eva Prudencia en Peter Odink in de MR. Marjan Klifman, Nathanaël Boonstra en Linda Altena vertegenwoordigen het team. Contact: mr-vlinder@chronoscholen.nl

Ouderwerkgroep (OWG)

De OWG verleent medewerking aan binnen- en buitenschoolse activiteiten, zoals de organisatie van diverse feesten en de avondvierdaagse.

De leden van de ouderwerkgroep zijn: Evelien Veurink (penningmeester), Annemieke Moolevliet (secretaris), Mireille Jong (voorzitter), Marjanne Takman (verkeersouder), Athalia Scholte, Marike Veurink, Irma Kelder en Evelien Grooters .

Het team wordt vertegenwoordigd door Alie Lomulder en Janneke van der Kolk.

Contact: owg-vlinder@chronoscholen.nl

Klankbordgroep

Doelstelling van de klankbordgroep is, om met elkaar op informele wijze van gedachten te wisselen over de school, de ontwikkelingen en het beleid. De klankbordgroep heeft een adviserende rol richting directie, team en medezeggenschapsraad.

De leden van de klankbordgroep zijn: Paulien Breukelman, Janou Bruins, Marloes Stegeman, Marcella Grendelman en Linda FLeurke. Het team wordt vertegenwoordigd door Annelies Overweg-Brink en vervangend directeur Gijs van den Brink.

Ouderhulpbrief

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u de ouderhulpbrief. Hier kunt u op aangeven bij welke activiteiten u kunt ondersteunen. Deze hulp is voor ons heel waardevol, hiermee kunnen we in veel gevallen net dat beetje extra voor de leerlingen bieden.

Klassenouder

Iedere klas heeft een klassenouder. De klassenouder regelt, in overleg met de leerkracht, onder andere ouderhulp die nodig is om buitenschoolse activiteiten mogelijk te maken.

Oudercontacten

Om de contacten met ouders warm te houden maken wij gebruik van onderstaande middelen/activiteiten:

Informatieavond

Op deze avond maken ouders kennis met de leerkracht en krijgen zij informatie over het nieuwe leerjaar.

Oudergesprekken

Vier keer per jaar kunnen ouders, tijdens de tien-minutengesprekken, met de leerkracht praten over het welbevinden, de ontwikkeling en de resultaten van hun kind.

Vanaf groep 2 worden ouder **en** kind uitgenodigd voor de gesprekken in september. De gesprekken in februari vinden zonder kind plaats. Bij de gesprekken in november en juni is het de keuze van de ouders of ze hun kind meenemen of niet. Voor groep 8 geldt een andere gesprekscyclus.

U kunt zich via de Parro app inschrijven voor deze gesprekken. Naast de vastgelegde momenten, kunt u op school altijd terecht voor vragen of andere zaken die u wenst te bespreken.

Kennismaking startende leerling

Voordat een leerling start in groep 1, worden de ouders/verzorgers uitgenodigd op school voor een kennismakingsgesprek met de leerkracht. Bij leerlingen die in groep 2 t/m 8 instromen wordt, vlak na de start op de Vlinder, een kennismakingsgesprek op school met de leerkracht gepland.

Ouderweek

Eens per jaar organiseren wij de zogenaamde ouderweek. De groepen 1 t/m 8 nodigen ouders uit voor een rondleiding in de klas, na schooltijd, door hun eigen kind.

Koffiedrinken met ouders

Twee keer per jaar, na de zomer- en kerstvakantie, worden ouders voor schooltijd uitgenodigd in school voor een kop koffie.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Op het formulier 'gescheiden ouders' wordt aangegeven wie contactpersoon is voor de informatie van de school. Deze ouder informeert de ander. (Zie website protocol 'gescheiden ouders').

Nieuwsbrief

Eens per maand ontvangt u via Parro de nieuwsbrief.

Parro

De app Parro is een beschermde omgeving. Berichten, foto's en video's worden alleen gedeeld met ouders uit de eigen groep. (Het is niet toegestaan foto's of video's uit Parro op eigen social media te plaatsen, deze op een andere manier te publiceren op het internet of via WhatsApp te delen). Op de Vlinder gebruiken we Parro om groep gerelateerde en urgente berichten te delen.

Website

Op onze website www.kcdevlinderheemse.nl zijn actuele informatiedocumenten, zoals de schoolgids en ons informatieboekje te vinden.

Schoolgids

Onze schoolgids is te vinden op onze website, www.cbsdevlinderheemse.nl.

Informatieboekje

Nieuwe ouders ontvangen tijdens de kennismaking een informatieboekje, met daarin praktische informatie voor het betreffende schooljaar.

Voor alle andere ouders is het informatieboekje digitaal in te zien op onze website en zij ontvangen ook aan het begin van het schooljaar een A4 papier met daarop de belangrijkste data voor het schooljaar 2024 –2025.

Bereikbaarheid teamleden

Teamleden zijn tijdens werkdagen te bereiken via e-mail, Parro en de (school)telefoon. Op afspraak kunt u op werkdagen ook terecht bij teamleden. Wanneer u buiten werkdagen een bericht stuurt naar een teamlid ontvangt u de eerstvolgende werkdag een reactie.

Wat kost de school?

Zolang de leerlingen leerplichtig zijn, is het onderwijs gratis. Ouders betalen geen lesgeld. Wel vragen wij ouders om een vrijwillige ouderbijdrage. Vanuit deze bijdrage kunnen wij onder andere het schoolreisje, Kerst, Sinterklaas, Pasen en afscheid groep 8 bekostigen.

De Vlinder onderschrijft de landelijke gedragscode schoolkosten. De hoogte van de schoolkosten mag voor ouders geen belemmering vormen om het verplichte onderwijsprogramma te volgen. Daarom spannen wij ons in om de schoolkosten zo laag mogelijk te houden, met behoud van kwaliteit.

Wij vragen voor groep 1 t/m 8 een vrijwillige ouderbijdrage van € 42 per kind. De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Conform wetgeving mogen wij de bijdrage niet verplichten. Maar het wordt wel moeilijk voor school om e.e.a. te bekostigen.

Mocht het voor u niet haalbaar zijn de kosten te betalen, dan kunt u hierover contact opnemen met de directeur of de penningmeester van de OWG.

De ouderbijdrage voor de groepen 1 t/m 8 is € 42.

Bijdrage schoolkamp is € 55.

